

Ensemble des publications

de l'Unité Propre " Développement professionnel et formation" de 2006 à 2010

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'AERES ou dans les bases de données internationales (ISI Web of Knowledge, Pub Med...).

Pastré, P., Mayen, P. & Vergnaud, G. (2006). La didactique professionnelle. *Revue Française de Pédagogie*, (154), 145-198.

Mayen, P. (2007). Le conseil en VAE : Une activité inédite dans le champ de l'information/orientation/conseil. *Education Permanente*, (171), 183-200.

Mayen, P. (2007). Passer du principe d'alternance à l'usage de l'expérience en situation de travail comme moyen de formation et de professionnalisation. *Raisons Éducatives*, (11), 83-100.

Mayen, P. (2007). Quelques repères pour analyser les situations dans lesquelles le travail consiste à agir pour et avec un autre. *Recherches en Éducation, revue du Centre de recherche en éducation de Nantes*, (4), 51-64. Également en ligne http://www.cren-nantes.net/IMG/pdf/Revue_no4.pdf, consulté en juillet 2009.

Mayen, P. (2008). L'expérience dans les activités de validation des acquis de l'expérience. *Travail et Apprentissages*, (1), 58-75.

Mayen, P. (2009). Des situations potentielles de développement. *Education Permanente*, 180, 293-314.

Mayen, P. (2010). Apprendre du travail collectif. *Travail & Apprentissages*, (5), 64-81.

Gagneur, C.-A. & Mayen, P. (2010). Le territoire est-il une situation de développement ? *Education Permanente* (143), 3, 63-77.

Mayen, P. (2010). Activité et individualisation. *Savoirs*, (21), 55-66. ISSN 4935-6

Mayen, P., Métral, J.-F. & Tourmen, C. (2010, accepté, à paraître). Les situations, références pour les référentiels. *Recherche et formation*, (64).

Olry, P. & Cuvillier, B. (2007). Apprendre en situation. Le cas des dispositifs apprentis/maîtres d'apprentissage en TPE. *Education permanente, n°172*, 45-60.

Olry, P. (2007). Apprendre par le travail : dispositif de participation et processus d'engagement. Le cas des remplaçants en masso-kinésithérapie. *Revue Française de Pédagogie*, n°160, 39-50.

Olry, P. (2008). Analyse de l'action et compréhension de l'activité : le cas des préposés facteurs. *Education Permanente* 174, 18-26.

Olry, P. (2009). L'expérience du travail comme indicateur de développement. *Questions Vives*, n°11, 193-207.

Vidal-Gomel, C. ; Olry, P.; Rachedi, Y. (2009). Os riscos profissionais e a sua gestão em contexto: dois objectos para um objectivo de formação comum. *Laboreal*, volume V, n°2, pp. 31-47.

Olry, P. (2009). Communautés de pratiques et pouvoir d'agir. Points de vue des contrôleurs du travail. *Pratiques de Formation*, n°54.

Cerf, M ; Olry, P. ; Guillot, M-N. (2010). Acting as a change agent in supporting sustainable agriculture: how to cope with new professional situations? *The Journal of Agricultural Education and Extension*. Issue 3, London : Routledge.

Olry-Louis, I. et Olry, P.(2010). Transmettre la relation de service par l'interaction tutorale : le cas des facteurs. *Psychologie du travail et des organisations* (en navette).

Chaix, M.L. (2007). Alternance et recomposition d'identités d'ingénieurs. *Raisons éducatives* (11), 225-240.

Jakubowski, S. (2008). Note critique de l'ouvrage de Claude Giraud, De l'épargne et de la dépense. Essai de sociologie de l'organisation et de l'institution, Paris, L'Harmattan, « Logiques sociales », 284 pages. *Revue française d'administration publique*, Ecole Nationale d'Administration, (128) 4, 852-854.

Tourmen, C., Figari, G. (2006). La référentialisation : une façon de modéliser l'évaluation de programme, entre théorie et pratique. Vers une comparaison des approches en France et au Québec. *Mesure et Evaluation en Education*, 29-3, 5-25.

Tourmen, C. (2008). Les compétences des évaluateurs de politiques publiques. *Formation-Emploi*, 194, 53-63.

Tourmen, C. (2009). Evaluators' Decision Making: Between Theory, Practice and Experience. *American Journal of Evaluation*, 30-1, 7-30.

Mayen¹, P., Métral, J.F., Tourmen, C. (2010, *accepté, à paraître*). Les situations de travail : références pour les référentiels. *Recherche et formation*, 64.

Métral, J.-F. & Mayen, P. (2007). La science dans les dossiers de Validation des Acquis de l'Expérience. *Aster*, (41), 135-157.

Métral, J.-F. & Mayen, P. (2007). Saisir les espaces de liberté des dispositifs pour proposer des situations de mise en activité. *Questions Vives*, 4 (8), 23-33.

Métral, J.-F. & Mayen, P. (2008). La notion de compétence dans les activités de validation des acquis de l'expérience. *Formation-emploi*, (101), 183-198.

Frégné, C & Trollat, A-F. (2010). Note de synthèse : La formation individualisée : un objet de recherches ? In *Savoirs*, (21), 11-40. ISSN 4935-6

Chakroun, B. (2010c). *National Qualifications Frameworks: from policy borrowing to policy learning*. *European Journal of Education*, Vol.45, No.2, 2010, Part I.

Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées dans des bases de données internationales.

¹ Les noms des membres de l'UP « développement professionnel et formation » sont soulignés.

Chaix, M.L. (2009, juillet). Les trajectoires professionnelles des diplômés de l'enseignement supérieur agronomique. *Pour*(200), 159-168.

Jakubowski, S. (2006). Les effets des changements organisationnels sur les représentations professionnelles. Le cas de la gendarmerie française. *Studia Europaea*, Roumanie, (1), 193-216.

Jakubowski, S. (2007). Ressorts de l'autorité et du management dans les armées aujourd'hui. *Les Cahiers de Mars*, (194), 62-65.

Jakubowski, S. (2007). Une politique de défense résolument internationaliste : le cas de la Belgique. *Les champs de Mars*, (18), 23-45.

Jakubowski, S. (2008). Retour d'une expérience hors norme : le juré / sociologue en Cour d'Assises. *Studia Europaea*, Roumanie, (2), 31-52.

Jakubowski, S. (2009). La transformation des institutions publiques d'enseignement et de recherche : quelles conséquences pour l'enseignement supérieur agronomique ?, *Pour*, (200), 247-253.

Tourmen, C. (2007). Activité, poste, fonction, métier, profession : quelques pistes de clarification et de réflexion. *Santé Publique*, janvier-février 2007, 15-20.

Tourmen, C. (2009). L'activité évaluative et la construction progressive du jugement. *Les Dossiers des sciences de l'éducation*, 22, 101-119.

Nouvelot-Gueroult, M.-O. (2008). L'élève, acteur de changement de l'organisation quotidienne du lycée Revue « *POUR* » n°198, juin 2008.

Holgado, O., Mayen, P. (2006). Pratiques enseignantes - L'analyse didactique de l'enseignement en présentiel, une aide à la conception d'un dispositif de formation à distance, in *Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography*, vol.1/2006, p. 269-279, Cluj, Roumanie.

Holgado, O. (2007). La didactique professionnelle, un cadre théorique et méthodologique pour l'analyse du travail enseignant, in *Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography*, vol. 3/2007, p.26-35, Cluj, Roumanie.

Articles dans des revues sans comité de lecture.

Cerf M., Omon B., Chantre E., Guillot M.N., LeBail M., Lamine C., Olry P., (2010). Vers des systèmes économes en intrants : quelles trajectoires et quel accompagnement pour les producteurs en grandes cultures ? *Innovations Agronomiques*, 8, 105-119.

Trollat, A-F. (2009). La formation individualisée : Une conférence de consensus : Comment ? Pourquoi ? Pour quoi faire ?. *Actualité de la Formation Permanente*, (215), 88-93.

Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international.

Mayen, P. (2005, février). *Savoirs, expérience et alternance*. Conférence à la table ronde « La place des savoirs dans la formation des enseignants » au 5^e Colloque International « Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences ». I.U.F.M. Pays de la Loire, Nantes.

Mayen, P. (2006, mai). Conférence pour la synthèse du 7^e Colloque international sur l'autoformation. Toulouse.

Mayen, P. (2009, juin). *Le parcours de VAE, une succession de tâches encadrées*. Conférence au Colloque « La VAE : Complexité et paradoxes d'un dispositif pour l'égalité des chances », GRIS, Maison de l'université, Mont Saint Aignan.

Mayen, P. (2009, juin). *L'évaluation des compétences du point de vue de la didactique professionnelle*. Conférence au colloque e l'ORDIPU (Observatoire de recherche en didactique et pédagogie universitaire), Université Hassan 2, Casablanca, Maroc.

Mayen, P. (2009, mai). *La didactique professionnelle, du travail à la formation*. Conférence d'ouverture du colloque « Des outils théoriques et méthodologiques pour comprendre et transformer les pratiques », Congrès de l'ACFAS, Ottawa, Canada.

Mayen, P. (2009, décembre). *L'expérience culturelle*. Conférence au 1^{er} Colloque international de l'association recherches et pratiques en Didactique professionnelle (RPDP). Agrosup Dijon.

Mayen, P. (2010, mai). *L'appropriation des situations*. Conférence pour le colloque international Vygotski. CNAM, Paris.

Olry, P. (2006). Colloque « Changement des organisations du travail et Transmission des compétences ». CNAM, Paris : 22 octobre 2006.

Olry, P. (2007). *Apprendre et former. Application à une activité de soin*. Journée d'études « Apprendre, se former et agir », organisée par le CNAM, l'IUFM Pays de la Loire et le CREN-université de Nantes. Nantes : 7 juin 2007.

Olry, P. (2009). L'approche par compétences dans les formations d'ingénieurs. Agrocampus Ouest. Rennes : Novembre 2009.

Renaud G. (2007, octobre). De l'analyse du travail aux apprentissages médiatisés. *Conférence invitée au Colloque « Apprentissages et professionnalisation »*, Santiago du Chili.

Renaud G. (2010, avril) L'individualisation des formations : quelles possibilités au sein de l'établissement ? *Assises de la formation* de SupAgro Montpellier

Tourmen C. (2006). Comment former à évaluer ? Quelques apports de la didactique professionnelle. Conférence sur invitation à la *Journée d'étude sur l'analyse du travail et la formation sous l'égide de la revue Education Permanente*, CNAM, Paris, octobre.

Tourmen, C. (2008). Les compétences des évaluateurs de politiques publiques. Conférence sur invitation au *Club Rhône-Alpes de l'évaluation, Société Française de l'Evaluation*, Lyon, 9 décembre.

Tourmen C. (2008) L'évaluation produit-elle de la connaissance ou du changement ? Conférence sur invitation au *Colloque de l'IEP de Lyon-Université Lyon II*, 30 janvier.

Tourmen, C. et Figari, G. (2009). L'évaluation des compétences. Conférence sur invitation au *Séminaire du master Formation Emploi et Compétences de l'Université de Grenoble II*, 29-30 janvier.

Tourmen, C. (2010). Thèse : quelles activités ? quelles compétences ? Conférence sur invitation aux *Pré sessions du colloque international de l'AREF*, 13-16 septembre 2010, Genève.

Tourmen, C. (2010). Thèse : quelles activités ? quelles compétences ? Conférence introductive sur invitation des *Doctoriales 2010*, 11-12 juin 2010, Genève, Suisse.

Holgado, O. (2006). Outils numériques à disposition de l'enseignant en géographie : Systèmes d'Information Géographique et Google Earth. *International Conference Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography*. Cluj, Roumanie : Septembre 2006.

Communications avec actes dans un congrès international.

Mayen, P. (2006). Transmission des savoirs en entreprise et didactique professionnelle. . In *Actes du séminaire « Vieillesse-travail », Centre de recherche et d'études sur l'âge et les populations au travail (CREAPT) et E.P.H.E. Laboratoire d'ergonomie physiologique et cognitive*, Rapports de recherche du Centre d'Etudes de l'Emploi (35) (111-124). Noisy le sec. CEE.

Mayen, P. (2007). Le conseil en VAE, entre préoccupations des personnes et confusion des systèmes de certification. In P. Marquet, N. Hedjerassi, A. Jarlegan, E. Pacurar & P. Remoussenard (Eds.), *Actes du 6^e Congrès International AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation), université de Strasbourg, 28-31 août 2007*. En ligne http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Patrick_MAYEN_123.pdf, consulté en juillet 2009.

Marquet, G. & Mayen, P. (2010). Le conseil en V.A.E. : un processus continu. *Actes du Colloque International : l'accompagnement à l'orientation aux différents âges de la vie*. INETOP – CNAM. Paris : 17-19 mars 2010. mise en ligne des actes en cours.

Olry, P. ; Conjard, P. ; Devin, B. (2006). Acquérir et transmettre des compétences dans les organisations. *XVII^{ème} congrès de l'AGRH. Reims*, 16-17 novembre.

Vidal-Gomel, C., Olry, P., Lanoë, D., & Jeanmougin, H. (2007) « La livraison de béton : système de travail et prévention des risques professionnels ». In M. Zouinar, G. Valléry, & M.-C. Le Port (Éd.), *Actes du XLII^e Congrès de la SELF : Ergonomie des produits et des services* (pp. 655-665). Saint-Malo : 4-6 septembre. Toulouse : Octarès (ISBN : 978-2-915346-49-7).

Olry, P. (2007). Les apprentissages professionnels selon les situations. Réflexions dans l'industrie et dans l'enseignement. Symposium *Réseau Education Formation*, Université de Sherbrooke (Qbc, Ca).

Olry, P. (2009). Développement professionnel et activité de travail. L'orientation de jeunes mineurs délinquants par des éducateurs en hébergement d'urgence. Communication au *21^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe*, 21-23 janvier, Louvain la Neuve.

Cerf, M. ; Guillot, M-N.; Olry, P. (2009). Construire l'expérience en ressource pour l'action : une formation-action de conseillers agricoles face au changement de paradigme en agriculture. Communication au *1^{er} colloque de l'association de Didactique Professionnelle « Expérience »*, Dijon, 2-4 décembre.

Cerf, M. ; Olry, P. (2010). Does sustainability require new skills for change agents in agriculture? *9th European IFSA Symposium*, 4-7 July 2010, Vienna (Austria).

Guillot, M-N.; Cerf, M. ; Olry, P. (2010) L'activité de conseil en grandes cultures : d'une épreuve à une autre. *Colloque de la Société Française d'Economie Rurale (SFER) "Conseiller en agriculture : acteurs, marchés, mutations" Dijon (AgroSup-Dijon), 14-15 octobre*.

Petit, M-S., Omon, B., Bonnin, E., Brunet, J., Dobrecourt J-F., Geloën, M., Paravano, L., Robin, P., Villard, A., Vivier C., Mischler P., Guillot M-N, Cerf, M., Olry, P. (2010). Vers un nouveau métier de conseiller en production intégrée : Développer des compétences d'accompagnement des agriculteurs. *Colloque de la Société Française d'Economie Rurale (SFER) "Conseiller en agriculture : acteurs, marchés, mutations"*. Dijon (AgroSup-Dijon), 14-15 octobre.

Olry, P. (2010). Une situation peut en cacher une autre. La mutation des pratiques de conseil agricole. *AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation)*, Genève, 14-16 septembre 2010.

Chaix, M.L. (2007, août). *Dispositifs de formation par alternance et construction de l'identité de métier*. In P. Marquet, N. Hedjerassi, A. Jarlegan, E. Pacurar & P. Remoussenard (Eds.), *Actes du 6^e Congrès International AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation), université de Strasbourg, 28-31 août 2007*. En ligne http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Marie-Laure_CHAIX_482.pdf, consulté en juillet 2009.

Chaix, M.L. (2010, juin). Le rôle des stages au moment de la première confrontation au marché de l'emploi. *Actes du colloque international : Les stages dans les formations d'ingénieur, quelle efficacité pédagogique ?* Ecole des Ponts Paris Tech, Université Paris-Est, 21-22 juin 2010. En ligne, <http://www.enpc.fr/fr/ftp2/stages/> (59-69)

Chaix, M.L. (2010, sept.). Analyse d'entretiens biographiques et place de la dimension subjective en sociologie. *Actes du 7^e Congrès international AREF 2010 (Actualité de la recherche en éducation et en formation), Université de Genève, 13-16 septembre 2010*. En ligne, [https://www.conftool.com/aref2010/ Symposium long 664 : "Analyser les phénomènes identitaires en formation", \(1-9\)](https://www.conftool.com/aref2010/Symposium%20long%20664%20-%20Analyser%20les%20ph%C3%A9nom%C3%A8nes%20identitaires%20en%20formation%20-%20(1-9))

Droyer, N., Duru-Bellat, M., *Peut-on parler « d'effet département » ?*, Communication à l'ADMEE-Europe « Entre la régulation des apprentissages et le pilotage des systèmes : Évaluations en tension », Genève, 2008 (consultable à l'adresse suivante http://www.unige.ch/fapse/SSE/admee/accueil_admee.htm)

Jakubowski, S. (2006, octobre). From Institution to Organization: the case of the French Professional Army. Inter-University Seminar on Armed Forces and Society, Ottawa, Canada (CDROM).

Jakubowski, S. (2008, juillet). Logique d'ordonnement de l'action. Le cas de Force d'action terrestre. Association internationale des sociologues de langue française, Réseau thématique « Forces armées et sociétés », Istanbul.

Jakubowski, S. & Convert, B. (2010, janvier). D'une professionnalisation l'autre : l'exemple des masters professionnels en France. Colloque international « L'eupéanisation et la professionnalisation de l'enseignement supérieur, quelles convergences ? », Université Paris Descartes, http://mediatheque.parisdescartes.fr/article.php3?id_article=4773&var_recherche=jakubowski

Tourmen C., Figari G. (2006). Comment modéliser l'évaluation de programme? *Actes du 19^e colloque International de l'ADMEE-Europe*, Luxembourg, 11-12-13 septembre. (<http://www.admee.org>)

Tourmen C., Mayen P. (2007). Qu'est-ce que diriger ? Le cas d'un directeur d'hôpital. *Actes du colloque de l'AREF*, Strasbourg, septembre 2007. www.congresintaref.org/.../AREF2007_Claire_TOURMEN_152.pdf

Tourmen C. (2008). Le travail de référentialisation des jurys de VAE. *Actes du 20^e colloque International de l'ADMEE-Europe*, Genève, 8-11 janvier. (<http://www.admee.org>)

Tourmen, C., Mayen, P. et Figari, G. (2009). Quels critères et indicateurs pour évaluer les acquis de l'expérience ? *Actes du 21^e colloque International de l'Admee-Europe*, Louvain-La-Neuve, 21-23 janvier. (<http://www.admee.org>)

Tourmen, C. (2009) Quels indicateurs du développement ? Pistes de réponses et questions non résolues. *Actes du 21^e colloque International de l'Admee-Europe*, Louvain-La-Neuve, 21-23 janvier. (<http://www.admee.org>)

Tourmen, C. (2010). Les formateurs ont-ils des théories sur l'apprentissage ? *Actes du Colloque de l'AREF*, 13-16 septembre 2010, Genève, Suisse. (<http://www.unige.ch/aref2010/actualites.html>)

Le Roy, A., Tourmen, C., Berriet-Sollic, M., Lepicier, D. et Millot, G. (2010). Evaluation et théorie d'action. Vers une revisite des liens de causalité à partir de l'analyse des leviers. *Actes de l'Université d'Eté internationale de la recherche en évaluation des politiques publiques, sous l'égide de la Société Française d'Evaluation*, 30 août- 3 septembre 2010, Lille. (http://www.sfe-asso.fr/sfe-evaluation.php?menu_id=473)

Tourmen, C. (2010). Une analyse comparée de deux modèles pour évaluer des programmes. *Actes du 22^e colloque International de l'Admee-Europe*, 14-16 janvier 2010, Braga, Portugal. (<http://www.admee.org>)

Métral, J.F. (2006). Le dispositif de la Validation des Acquis de l'Expérience : une opportunité pour caractériser les compétences de l'ingénieur ? In Chauvigné, C., Coulet, J.C., & Gosselin, P. (Eds), *Actes du colloque « Compétences, emploi et enseignement supérieur »* (pp. 318-324). Rennes : Université de Bretagne-Rennes 2. 13-15 décembre 2006.

Métral, J.F. (2007). S'inspirer de la VAE pour initier de nouvelles pratiques d'évaluation en formation d'ingénieur ? In Marquet P., Hedjerassi N., Jarlegan A., Pacurar E. & Remoussenard P. (Eds.), *Actes du 6^e Congrès International AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation)*. Université de Strasbourg, 28-31 août 2007. En ligne : http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Jean-Francois_METRAL_114.pdf, consulté en juin 2010.

Métral, J.-F. (2008). Evaluer la dimension scientifique des candidats au diplôme d'ingénieur par la VAE : d'une tension apparente à des formes renouvelées d'évaluation en formation ? In Mottier Lopez, L., Dizerens, Y.-E., Marcoux, G. & Perréard Vité, A. (eds.). *Entre la régulation des apprentissages et le pilotage des systèmes: évaluations en tension. Actes du 20^e colloque de l'ADMEE-Europe*, Université de Genève. 9-11 janvier 2008. En ligne <https://plone.unige.ch/sites/admee08/communications-individuelles/j-a9/j-a9-2>, consulté en juin 2010

Métral, J.F. (2008). VAE, Mise en récit et culture scientifique chez les futurs ingénieurs. In *Actes du colloque « Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur. Enseigner, étudier dans le supérieur : pratiques pédagogiques et finalités éducatives », vol. 1, (pp.555-562)*. Brest : Télécom Bretagne. 17 au 19 juin 2008.

Métral, J.F. (2008). De l'inéquité des parcours des élèves à l'efficacité de la formation professionnelle. In actes du colloque « *Efficacité et équité en formation* ». Rennes : Université de Rennes 2. 19 au 21 novembre 2008. En ligne : http://ent.bretagne.iufm.fr/efficacite_et_equite_en_education/programme/symposium_durand.pdf, consulté en juin 2010.

Métral, J.F. (2009). Le référentiel de « compétences situées » comme instrument de l'évaluation des compétences ? In *Actes du 21^{ème} colloque de l'ADMEE Europe, « Evaluation et développement professionnel »*. Louvain, Université Catholique de Louvain, 21-23 janvier 2009. En ligne, <http://www.uclouvain.be/203361.html>

Métral, J.F. (2009). Le développement professionnel en formation initiale : quelles médiations pour quelles évaluations ? L'exemple des formateurs du BTS Industries agro-alimentaires. In *Actes du 21^{ème} colloque de l'ADMEE Europe, « Evaluation et développement professionnel »*. Louvain, Université Catholique de Louvain, 21-23 janvier 2009. en ligne : <http://www.uclouvain.be/203361.html>

Métral, J.-F. (2009). *A l'interface entre monde de la formation et monde professionnel : Des espaces de coopération potentiellement féconds pour les sciences de l'éducation*. In actes du colloque *Enjeux scientifiques et politiques des sciences de l'éducation : quelle implication des acteurs ?* Montpellier : CERFEE-Montpellier, Université de Montpellier 3 et IUFM de l'académie de Montpellier. 4 et 5 septembre 2009. En ligne : http://recherche.univ-montp3.fr/cerfee/IMG/pdf/jf-metral_symposium.pdf, consulté en septembre 2010.

Métral, J.F. & Olry, P. (2010). Un stage formateur : pour qui ? Par quoi ? Communication présentée au colloque international « *Les stages et leur gouvernance en débat* ». Paris : Université Paris Est Créteil. 17-18 juin 2010. En ligne : <http://www.enpc.fr/fr/ftp2/stages/doc/actes.pdf>, consulté en septembre 2010.

Masson, C. et Veullerot, E. (2009). Quelle prise en compte de l'expérience dans la formation et l'évaluation certificative du BTSA en apprentissage ? Colloque international, L'expérience. Recherche et pratiques en Didactique Professionnelle. Dijon 2, 3 et 4 décembre 2009

Bringer-Trollat, A.-F. (2007, août). Vers l'autoformation à l'école : Nécessité d'un travail en équipe des enseignants et sentiment d'efficacité collective. In P. Marquet, N. Hedjerassi, A. Jarlegan, E. Pacurar & P. Remoussenard (Eds.), *Actes du 6^e Congrès International AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation), université de Strasbourg, 28-31 août 2007*. En ligne http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Anne-Francoise_BRINGER-TROLLAT_092.pdf, consulté en juillet 2009.

Trollat, A.-F. (2010, mars-avril). La conférence de consensus en éducation : une méthode d'approche de la complexité ? Exemple de la conférence de consensus sur la formation individualisée. In D. Poisson (Eds), *Actes du colloque international francophone "Complexité 2010" – La pensée complexe : défis et opportunités pour l'éducation, la recherche et les organisations – Lille (France), 31 mars-1^{er} avril 2010*. En ligne (en cours).

Holgado, O. (2006). Putting Into Situation, a Didactic Tool. *European Conference on Educational Research*. Genève : 13 septembre 2006. http://www.vet-research.net/ECER_2006/sep13/session_2b/P0808

Holgado, O., Mayen, P. (2006). Learning a Computerized Tool by Doing Reference to Professional Uses (an Approach of Vocational Didactics for Geographical Information Systems). *European Research Network : Vocational Education and Training Network*. Genève : 13 septembre, 2006.

Chakroun, B. (2009a). *Le rôle des autres dans le développement professionnel : le cas de la VAE*. Actes du 21^{ème} colloque international de l'ADMEE-Europe Evaluation et développement professionnel. Belgique, Louvain-la-Neuve du 21 au 23 janvier.

Chakroun, B. (2010a). *Caractériser et développer les pratiques de l'accompagnement en VAE : une contribution de la recherche*. Communication au Congrès international de l'AREF. Suisse, Genève du 13 au 16 septembre.

Chakroun, B. (2010b). *La VAE : développement de l'expérience dans l'expérience*. Communication au 22^{ème} colloque international de l'ADMEE-Europe Evaluation et Curriculum. Portugal, Braga 21 au 23 janvier.

Communications avec actes dans un congrès national.

Olry, P. et Astier, P. (2009). Analyser l'activité dans une perspective de formation : la place du travail. Communication au symposium *Analyser l'activité en éducation et formation : une approche renouvelant en profondeur les rapports entre savoirs scientifiques et pratiques sociales ? Réseau Education Formation*, Nantes.

Olry, P. (2009). L'activité du stagiaire, changement de paradigme : les savoirs et compétences incertains. *Communication au colloque du Réseau Éducation et Formation, Symposium Fondements théoriques des conduites de recherche portant sur la formation professionnelle en alternance*, Nantes.

Cerf, M. ; Omon, B ; Chantre, E., Guillot, M-N ; Le Bail, M. ; Lamine, C. ; Olry, P. (2010). Vers des systèmes économes en intrants : quelles trajectoires et quel accompagnement pour les producteurs en grandes cultures ? Communication aux 5^{èmes} Carrefours de l'innovation agricole. 6 mai 2010, INRA Versailles.

Jakubowski, S. (2006, septembre). Ethique, secret et commandement dans les armées : exemple en Côte d'Ivoire. Association française de sociologie, Réseau thématique « sociologie du militaire », Bordeaux.

Jakubowski, S. (2006, septembre). De l'institution à l'organisation : le cas de l'armée de terre française professionnalisée. Association française de sociologie, Réseau thématique « sociologie des institutions », Bordeaux.

Jakubowski, S. (2007, octobre). La légitimité des nouvelles missions militaires en question. Journée d'étude « Penser les conflits contemporains : état des lieux et prospective », Ecole Militaire, Paris.

Jakubowski, S. (2008, juin). Réflexions sur le concept de "désinstitutionnalisation". Le cas des forces armées. 1er Colloque de l'Aumônerie musulmane des armées, Saint Ouen Tilleul.

Jakubowski, S. (2008, décembre). Logique institutionnelle d'ordonnement de l'action et des moyens versus finalité politique. Le cas de la transformation de l'institution militaire. Colloque « Connaître et agir en situation d'incertitude » interdisciplinaire et transversal, co-organisé par le réseau « Arts de la guerre et interprétation de la vie civile », le LHEST-Université d'Evry, la Maison de la Recherche sur les Pratiques Professionnelles, CRF-Cnam, Paris.

Jakubowski, S. & Convert, B. (2009, avril). Enseignement supérieur : les modèles de professionnalisation. Le cas des Licences professionnelles. Association française de sociologie, Réseau thématique « sociologie de l'éducation et de la formation », Paris.

Tourmen C. (2006). Le développement des compétences des doctorants : comment penser la dimension formatrice des parcours ? *Actes du colloque Compétences, emploi et enseignement supérieur*, Rennes 13-14 et 15 décembre (p. 58-63).

Tourmen C., Durat L. (2006). Quels instruments de régulation/pilotage les dirigeants publics utilisent-ils dans leur activité de travail ? *Actes du 3^e colloque du Réseau Travail et Action Publique*, Aix-en-Provence, 4 et 5 septembre. (<http://www.tap-reseau.com/pdf/atelier%205.pdf>)

Tourmen C., Baslé M. (2006) Les compétences des évaluateurs de politiques publiques : vers un référentiel ? *Actes du colloque de la Société Française d'Evaluation*, Lyon, 20-21 juin 2006.

Tourmen C., Mayen P. (2007) Agir sur autrui : la qualification des dossiers, *Actes du Colloque « Analyse et professionnalisation de l'activité des dirigeants »*, CNAM, 28 et 29 novembre 2007. (www.cnam-crf.org/mrpp/.../dirigeants/sommaire%20actes%20nov2007.pdf)

Tourmen, C. (2008) Mutations du métier de formateur : former avec et former malgré les publics. *Actes du colloque du CENS et du CREN « Ce que l'école fait aux individus »*, Nantes, 16-17 juin. (<http://www.cren-nantes.net/spip.php?article98>)

Berriet Sollic, M., Lepicier, D., Tourmen, C. et Landel, P. (2009). L'apport de l'analyse des politiques publiques à l'évaluation. *Actes du Colloque de la Société Française d'Evaluation*, Marseille, 11-12 juin. (http://www.sfe-asso.fr/sfe-evaluation.php?menu_id=16)

Degrange, B., Métral, J.F. & Olry, P. (2010). Les mises en situations professionnelles : un liant pour la formation des ingénieurs ? Communication présentée au colloque international Les stages dans les formations d'ingénieur. Quelle efficacité pédagogique ? Paris : Ecole des Ponts-Paris Tech et Université Paris Est. 21 au 22 juin 2010. <http://www.enpc.fr/fr/ftp2/stages/doc/actes.pdf>

Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

Mayen, P. (2005, février). *Savoirs, expérience et alternance*. Intervention à la table ronde « La place des savoirs dans la formation des enseignants » au 5^e Colloque International « Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences ». I.U.F.M. Pays de la Loire, Nantes.

Mayen, P. (2006, janvier). *Actif ou passif face aux règles au travail*. Conférence à la Journée « Modèles du sujet pour la conception », Cnam-Université Paris 8.

Mayen, P. (2006, janvier). *Travailler avec les autres : Une catégorie d'activités de travail*. Conférence à la journée « Apprentissage et développement », Cnam – IUFM – CREN, Nantes.

Mayen, P. (2006, octobre). *Perspectives pour la didactique professionnelle*. Conférence au séminaire de didactique professionnelle, Paris, CNAM.

Mayen, P. (2007, février). *Formation par alternance et expérience*. Conférence à la journée d'études « Alternance(s) en formation de la section des sciences de l'éducation », Université de Genève.

Mayen, P. (2007, avril). *Analyse de l'activité, travail et formation : Les activités qui s'exercent pour d'autres et avec d'autres*. Conférence au séminaire du CEREQ (Centre d'Etudes et de Recherche sur les Emplois et les Qualifications), Marseille.

Mayen, P. (2007, avril). *Un point de vue sur la didactique professionnelle à partir des activités de service et d'aide aux personnes*. Conférence au séminaire de recherche de l'équipe PAIDEA. IUFM et Université d'Auvergne, Chamalières.

Mayen, P. (2007, mai). *Une approche sociale du travail et de l'activité en didactique professionnelle*. Conférence au séminaire de recherche du Centre de Recherche sur la Formation (CRF), CNAM, Paris.

Mayen, P. (2007, octobre). *Analyse du travail, conception et formation*. Conférence au séminaire CUSO (Conférence Universitaire de Suisse Occidentale), Veyzonnaz, Suisse.

Mayen, P. (2008, avril). *La didactique professionnelle : Concepts et méthodes*. Conférence au séminaire de l'ORE (observatoire des réformes en éducation), Université du Québec à Montréal, Canada.

Mayen, P. (2008, avril). *Didactique professionnelle et activités avec d'autres*. Conférence à la Journée d'étude du CRIE, Université de Sherbrooke, Canada.

Mayen, P. (2008, avril). *La place des situations en didactique professionnelle*. Conférence au séminaire de la chaire d'éducation (.P. Jonnaert), Université de Montréal, Canada.

Mayen, P. (2008, octobre). *Analyse du travail et formation*. Conférence au séminaire du CREFI, Université de Toulouse Le Mirail.

Mayen, P. (2008, novembre). *L'analyse de l'activité pour la formation*. Conférence aux journées du CREFI. Université du Mirail. Toulouse.

Mayen, P. (2009, janvier). *L'activité des personnes ordinaires en VAE*. Conférence au Séminaire de psychologie et ergonomie de l'université Paris 8-Saint Denis

Mayen, P. (2010, mai). *Le corps dans l'expérience du travail et de la formation*. Conférence à la journée d'étude. Maison des Sciences de l'homme. Clermont-Ferrand.

Mayen, P. (2010, septembre). *Activité, développement espaces et dispositifs*. Conférence pour le séminaire du Lisec, Gérardmer.

Métral, J.F. & Olry, P. (2010, juin). Un stage formateur : pour qui ? Par quoi ? Communication présentée au colloque international « *Les stages et leur gouvernance en débat* ». Paris : Université Paris Est Créteil. 17-18 juin 2010.

Chaix, M.L. (2008, juin). Co-construction d'identités et de savoirs dans les dispositifs de formation en alternance : deux approches. *15e Congrès International AMSE (Association Mondiale des Sciences de l'Éducation : Mondialisation et éducation: vers une société de la connaissance*, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc, 2-6 juin 2008, Power Point, 32 diapositives

Droyer, N. (2007), *L'importance d'évaluer les formations dans les contextes européen et français*, Conférence introductive à la journée d'étude de la section française de l'Admée-Europe « comment l'évaluation interroge-t-elle les démarches et processus d'analyse des pratiques professionnelles ? », Montpellier, 26 janvier 2007

Jakubowski, S. (2006, novembre). Professions : vers la mixité. Colloque « Travail, emploi, formation : quelle égalité entre les hommes et les femmes ? », Clersé, Université de Lille I.

Jakubowski, S. (2007, septembre). L'influence des nouvelles missions militaires sur les représentations professionnelles et le commandement. Congrès « La guerre », Société suisse de sociologie, Université de Bâle.

Jakubowski, S. (2009, octobre). Democratic management, governance and ethics in school. Colloque "Creative Learning for a Sustainable World", Session "Ways to develop a democratic school governance and to empower staff and students", Network Learning Teacher, Ljubljana, Slovénie.

Jakubowski, S. (2010, mai). Destabilization of educational institutions by their organizational side: implications for management and governance of institutions. Study Days du Réseau ENTER, Dijon.

Jakubowski, S. (2010, juin). L'oralité comme mode d'apprentissage et de transmission de procédures d'action écrites. L'exemple des forces spéciales de l'armée française. Colloque « Cultures de l'oral et de la scripturalité : une rencontre-défi pour l'école », Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation, Monterrey, Mexique.

Tourmen C. (2006). What do we learn when we do ? What do we do when we learn? The knowledge transformation process in work activities studied with vocational didactics. *Communication au colloque international de l'EERA*, Genève.

Tourmen C. (2007) How do people learn to evaluate? Lessons drawn from work analysis. *American Evaluation Association International Conference*, 6th to 10th november 2007, Baltimore, USA.

Tourmen C. (2007). Evaluation skills beyond technical capacities: lessons drawn from work analysis. *American Evaluation Association International Conference*, 6th to 10th november 2007, Baltimore, USA.

Tourmen C. et Figari G. (2007). Apports de la recherche à l'amélioration des pratiques de reconnaissance des acquis de l'expérience. *Colloque national sur la Reconnaissance des Acquis et des Compétences (RAC)*, Montréal, Québec, avril 2007.

Tourmen C. (2007). Comment développer des compétences en formation ? Une pédagogie basée sur les apports scientifiques de la didactique professionnelle. *Colloque de l'Observatoire des Réformes en Éducation (ORE) sur « logique de compétences et développement curriculaire »*, Montréal, Québec, avril 2007.

Tourmen, C. (2008). What do evaluation policies change about evaluators' practices? *American Evaluation Association International Conference*, 5th to 8th November, Denver, USA.

Tourmen, C. (2008) Comment penser l'unité de l'évaluation au-delà de la diversité des pratiques ? *Colloque International de la Société Française d'Évaluation, en collaboration avec la Degeval*, 2-4 juillet, Strasbourg.

Tourmen, C. (2009). Les parcours de these et l'accompagnement des doctorants. *Séminaire Accompagner des parcours, le cas des doctorants, Eduter et DGER*, 16 décembre 2009, Paris.

Tourmen, C. (2009). De l'expérience individuelle à l'expérience collectivement accumulée : un phénomène de circulation des concepts ? *Colloque l'Expérience de l'association Recherches et Pratiques en didactique professionnelle*, 2-4 décembre 2009, Dijon.

Tourmen, C., Toulemonde, J. (2009). Training evaluation managers: research results. *Colloque national de la Degeval – société allemande d'évaluation-*, 7-9 octobre 2009, Münster, Allemagne.

Tourmen, C. (2010). Creation in current work activities. *Nordic Conference on Activity Theory and the Fourth Finnish Conference on Cultural and Research Activity*, 23-25 mai 2010, Helsinki, Finlande.

Tourmen, C. (2010). Evaluators' competencies. 9th international conference of the European Evaluation Society, 06-08 octobre 2010, Prague, République Tchèque.

Métral, J.F. (2007, septembre). Construire des référentiels de compétences : une impasse pour la formation ? Repenser les référentiels de compétence comme des outils pour l'activité des formateurs. Communication présentée au colloque *Compétences et socialisation*. Montpellier : Université de Montpellier 3 et IUFM de l'académie de Montpellier. 7-8 septembre 2007. CD-ROM.

Métral, J.-F. (2009, décembre). Faire l'expérience du travail en formation initiale : Le stage, entre expérience et développement professionnel. In *Acte du Colloque international « L'expérience »*. Dijon : Agrosup Dijon. 2 au 4 Décembre 2009. CD-ROM.

Labrégère R., (2006). L'enseignant éducateur : à propos des dispositifs d'écoute et d'accompagnement de l'enseignement agricole, 8^{ème} biennale de l'éducation, Lyon : 11-14 avril.

Granier F., Labrégère R., (2008). D'usages innovants des TIC et des TICE à des communautés éducatives apprenantes. *Le cas de l'enseignement technique agricole français*. Congrès de l'Association Internationale des sociologues de langue française, (AISLF), Istanbul : 7-11 juillet.

Labrégère R., (2009). *Un groupe adultes relais en guise de projet d'établissement. L'établissement de l'enseignement agricole confronté à la crise des anticipations*, Colloque Le défi des anticipations, Université catholique de l'Ouest, Angers : 28, 28 & 30 janvier.

Labrégère R., (2010). *Décrochage : que peut faire la vie scolaire ?* Colloque Du décrochage au raccrochage, Rectorat de Limoges Mission MGI, Limoges : 31mars.

Masson, C. (2009). Les ateliers technologiques de l'enseignement agricole comme conditions d'apprentissage en situation et par l'activité - discussion du rôle du moniteur. "SERIA 2009" – Travail et apprentissages, Séminaire des équipes de recherche "Apprenance et formation des adultes" CREF, Université Paris Ouest Nanterre La défense et "Développement professionnel et formation", Agrosup Dijon, 14 et 15 septembre 2009, Dijon.

Gagneur, C.-A. & Mayeux, C. (2006, avril). Evaluer l'expérience en VAE, les jurys en quête de références. Communication à la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, Lyon, APRIEF/INRP. Résumé en ligne <http://www.inrp.fr/biennale/8biennale/contrib/affich.php?&num=196>, consulté en juillet 2009.

Caens-Martin, S., Mayeux, C. (2007, mars). L'expérience vécue en entreprise par des apprentis : comment des enseignants formateurs s'en emparent au retour en centre de formation ? Séminaire de recherche : Vers une recomposition du métier d'enseignant et de formateur. Dijon

Nouvelot-Gueroult, M.-O. (2008). Developing for all, an organisational learning process in the school, ENTER *Study Days, "Innovation and knowledge management in teacher training Session 3"*. Cordoba, Juin 2008.

Trollat, A.-F. (2006, mai). *L'autoformation à l'école : oui, mais...* Communication au 7^e colloque européen sur l'autoformation « Faciliter les apprentissages autonomes », Toulouse.

Trollat, A.-F. (2007, mars). *Organisation centre de ressources, pratiques d'autoformation accompagnée et sentiment d'efficacité collective des enseignants*. Séminaire UP « Vers une recomposition du métier d'enseignant et formateur ? Quelles incidences sur les dispositifs de formation ? Quelle prégnance l'organisation exerce-t-elle ? », Dijon.

Trollat, A.-F. & Lameul, G. (2008, septembre). *Questioning what takes place when "Learning systems" meet "learners' dispositions": A surprising convergence in the results of eight researchers*. Communication présentée à The European Conference on Educational Research "From teaching to learning ?", University of Gothenburg. Suède.

Trollat, A.-F. & Lameul, G (2009, septembre). *Dispositifs de formation et dispositions des apprenants*. "SERIA 2009" – Travail et apprentissages, Séminaire des équipes de recherche "Apprenance et formation des adultes" CREF, Université Paris Ouest Nanterre La défense et "Développement professionnel et formation", Agrosup Dijon, 14 et 15 septembre 2009, Dijon.

Trollat, A.-F. (2009, novembre-décembre). *Des itinéraires d'apprenants à la caractérisation d'un dispositif pensé en termes d'individualisation*. Colloque "Dynamiques individuelles en formation", Université Paris-Est Créteil, 30 novembre et 1^{er} décembre 2009, Créteil.

Trollat, A.-F. (2009, décembre). *Quand l'expérience réinterroge la notion de formation individualisée*. Colloque international, L'expérience. Recherche et pratiques en Didactique Professionnelle. Dijon 2-4 décembre 2009

Chakroun, B., Gagneur, C.-A., Holgado, O., Tourmen, C. (2006). What do we learn when we do? What do we do when we learn? The knowledge transformation process in work activities studied with vocational didactics. Table ronde dans *Doctoral Pre-Conference. European Conference on Educational Research*. Genève : 12 septembre 2006.

Holgado, O. (2008). Efficacité en formation professionnelle, entre l'immédiat et le long terme, dans le cadre du symposium de Marc Durand et Patrick Mayen : « Une éthique en acte en formation professionnelle orientée-activité ». *Colloque international « Equité et Efficacité en Education »*. Rennes : 19-21 novembre 2008.

Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

Mayen, P. (2005). Travail de relation de service, compétences et formation. In M. Cerf & P. Falzon (Eds.), *Situations de service : travailler dans l'interaction*. Collection Le travail Humain (pp. 61-85). Paris, Presses Universitaires de France.

Mayen, P. & Negroni, P. (2005). La vente, un état limite des relations de service. In M. Cerf & P. Falzon (Eds.) : *Situations de service : travailler dans l'interaction*. Coll. Le travail humain (pp. 201-218). Paris, Presses Universitaires de France.

Mayen, P. & Vidal, C. (2005). Conception, formation et développement des règles au travail. In P. Rabardel & P. Pastré, (Eds.), *Modèles du sujet pour la conception* (pp. 34-56). Toulouse : Octarès.

Mayen, P. (2006). Evaluer avec l'expérience. In G. Figari & L. Mottier-Lopez (Eds.), *Recherches sur l'évaluation en éducation* (pp. 25-33). Paris : L'Harmattan.

Mayen, P. (2007). Dix développements sur la didactique professionnelle et le développement. In : Y. Lenoir et P. Pastré (Eds.), *Didactique des disciplines, didactique professionnelle, didactique des savoirs professionnels, quels enjeux pour la formation des enseignants ?* (109-125). Toulouse, Octarès.

Mayen, P. (2007). Théorie des schèmes et médiation. In M. Merri (coord.), *Activités humaines et conceptualisation : Questions à Gérard Vergnaud* (pp. 175-183). Toulouse : Presses Universitaires du Mirail.

Mayen, P. (2008). Intégrer les savoirs à l'action. In P. Perrenoud, M. Altet & C. Lessard (Eds.), *La formation des enseignants entre savoirs issus de la recherche et savoirs issus de l'expérience* (66-79). Bruxelles, De Boeck.

Mayen, P. (2009). Expérience et formation des adultes. In : J-M. Barbier, E. Bourgeois, G. Chapelle & J-C. Ruano-Borbalan (Eds.), *Encyclopédie de la formation*. (763-780). Paris : Presses Universitaires de France.

Mayen, P. (2009). Transactions et reconnaissance au travail. In : A. Jorro & L. Belair (Eds.), *La reconnaissance professionnelle en éducation* (175-188). Ottawa, Canada : Presses Universitaires d'Ottawa.

Mayen, P. & Savoyant, A. (Coord.) (2009). *Elaboration et réduction de l'expérience dans la validation des acquis de l'expérience*. Relief 28, Marseille : CEREQ.

Mayen, P. (2009). Conditions et processus de réduction de l'expérience tout au long du parcours de VAE. In P. Mayen & A. Savoyant (coord.), *Elaboration et réduction de l'expérience dans la validation des acquis de l'expérience* (142-154). Relief 28, Marseille : CEREQ.

Mayen, P. & Tourmen, C. (2009). Les jurys ont-ils quelque chose à apprendre ? In P. Mayen & A. Savoyant (coord.), *Elaboration et réduction de l'expérience dans la validation des acquis de l'expérience* (52-64). Relief 28, Marseille : CEREQ.

Chakroun, B. & Mayen, P. (2009). L'accompagnement en Validation des acquis de l'expérience : une situation potentielle de développement de l'expérience. In P. Mayen & A. Savoyant (coord.), *Elaboration et réduction de l'expérience dans la validation des acquis de l'expérience* (96-127). Relief 28, Marseille : CEREQ.

Mayen, P. & Vanhulle, S. (2010). Quels repères de développement dans les situations de travail ? In L. Paquay, C. Van Nieuwenhoven & P. Wouters (Dir.), *L'évaluation, levier du développement professionnel ? Tensions, dispositifs, perspectives* (p. 225-236). Bruxelles : De Boeck.

Mayen, P. (2010, sous presse). Travail, expérience, apprentissage, trois notions pour la formation des enseignants. In P. Maubant et S. Martineau (Eds.), *Pratique et formation des enseignants*. Ottawa, Canada : Presses Universitaires d'Ottawa.

Jakubowski, S. (2006). L'institution militaire entre deux modèles de domination. In J.P. Durand & M.C. Le Floch (dir.), *La question du consentement au travail. De la servitude volontaire à l'implication contrainte* (pp. 55-66). Paris : L'Harmattan, « Logiques sociales ».

Jakubowski, S. (2007). Analyse des liens entre secret et commandement dans les armées. Illustration à partir d'un cas. In V. Porteret (dir.), *La Défense. Acteurs, légitimité, missions : perspectives sociologiques* (pp. 183-197). Paris : L'Harmattan, « Logiques Sociales ».

Jakubowski, S. (2007). *La professionnalisation de l'armée française : conséquences sur l'autorité*. Paris : L'Harmattan, « Logiques sociales ».

Renaud G. (2010). *Les formations ouvertes ou à distance (FOAD) dans la formation continue : Dispositifs et incidences sur les métiers*. Dijon : Educagri éditions ; (120 pages) (ISBN : 978-2-84444-771-5)

Tourmen, C. (2010, à paraître). Activity and learning. Researches in professional didactics. In Masse, L., Pullin, W, Hughes, E. et Shankland, R. (dir). *Anglais pour psychologues*. Paris : Dunod.

Tourmen, C., Mayen, P., Samrany, L. (2010, à paraître). Qualifier, une activité méconnue des dirigeants. In Barbier, J.M., et Chauvigné, C. *L'activité des dirigeants*. Octarès.

Métral, J.-F. & Mayen, P. (2009). La difficulté de la validation des acquis de l'expérience. In P. Mayen & A. Savoyant (coord.), *Elaboration et réduction de l'expérience dans la validation des acquis de l'expérience. Relief n°28* (pp. 27-36). Marseille : CERECQ.

Métral, J.-F. & Mayen, P. (2009). La difficulté de la validation des acquis de l'expérience. In P. Mayen & A. Savoyant (coord.), *Elaboration et réduction de l'expérience dans la validation des acquis de l'expérience. Relief n°28* (pp. 27-36). Marseille : CERECQ.

Mayeux, C., Mayen, P. & Savoyant, A. (2006). Construire la référence, une activité permanente des jurys de VAE. In A. Estrella & G. Figari (Eds.), *A avaliação de competencias* (pp. 126-143). Lisbonne, Portugal : Université de Lisbonne.

Caens-Martin, S., Mayeux, C. & Mayen, P. (2007). La didactique professionnelle au service de l'analyse d'une tâche enseignante : Guider l'expression de l'expérience vécue en entreprise par des apprentis. In A. Specogna (Ed.) : *Enseigner dans l'interaction* (pp. 269-304). Nancy : Presses Universitaires de Nancy.

Mayeux, C., Mayen, P. (2009). Regards sur l'activité des jurys VAE : des prescriptions du dispositif... aux pratiques en séance. In : A. Savoyant & P. Mayen (Dir.), *Elaboration et réduction de l'expérience dans la validation des acquis de l'expérience* . Relief Marseille Cereq.

Trollat, A.-F. (2009). Penser l'autoformation à l'école entre dispositif de formation et dispositions des élèves. In G. Lameul, A. Jézégou & A.-F. Trollat (Eds.), *Articuler dispositifs de formation et dispositions des apprenants* (pp. 113-137). Lyon : Chronique sociale.

Trollat, A.-F. (2009). Introduction. Méthode et projet de la conférence de consensus. Conclusion. In A.-F. Trollat & C. Masson, C. (Eds.), *La formation individualisée : Conférence de consensus - Collectif de Gilly-Les-Cîteaux* (pp. 9-10 ; pp. 15-22 ; p. 175). Dijon : Educagri Editions.

Chakroun, B. & Jimeno Sicilia, E. (2009). TVET reforms in the Arab region: The 'push' and 'pull' in policy development in: A.E. Mazawi & R.G. Sultana (Eds) *Education and the Arab World, Political Projects, Struggles, and Geometries of Power*. New York: Routledge.

Ouvrages de vulgarisation (ou chapitres de ces ouvrages).

Mayen, P. & Daoulas, C. (dir.) (2006). *L'accompagnement, un nouveau métier pour de nouvelles compétences*. Dijon : Raisons et passion.

Mayen, P. & Perrier, D. (dir.) (2006). *Une analyse du travail des conseillers de Points-Relais-Conseil par les conseillers de Points-Relais-Conseil*. Dijon : Raisons et passion.

Astier, P. ; Conjard, P. ; Devin, B. ; Olry, P. (2006). Acquérir et transmettre des compétences. ANACT Collection Etudes et documents. <http://www.anact.fr>

OLRY, P. & ASTIER, P. (2009). Démarches compétences : apport des pratiques de développement des personnes et des situations. In Devin, B. ; Loïsil, F. et Jouvenot, C. (dir.) *Du management du travail au management des compétences*. Collection Etudes et documents, ANACT.

Labrégère R., (2008). *Le management à la lettre. A propos d'une activité incertaine*, éditions Ellipses, Paris.

Labrégère R, (sous la direction de) *Territoires éducatifs. Quand la vie scolaire prend l'initiative*. (2010). Editions L'Harmattan, Paris, préface Jean-Pierre Boutinet. (à paraître, 2010).

Nouvelot-Gueroult, M.-O. (2008). *L'élève, acteur de changement de l'organisation quotidienne du lycée*. Editions Educagri - Dijon

Nouvelot-Gueroult, M.-O. (2009). Quelle place pour les publics en formation dans une démarche de projet d'établissement? *Champs Culturels*. janvier 2009.

Nouvelot-Gueroult, M.-O. (2009). L'accompagnement des élèves en difficulté, une approche comparée in « *Apprendre à sa mesure* », *guide pratique pour l'accompagnement pédagogique individualisé des apprenants en difficulté* , pp127-133, Editions Educagri, 2009

Trollat, A.-F. (2007). "Du travail autonome à l'autoformation accompagnée à l'école". In M. Huber (Ed.), *Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique* (pp. 90-95). Paris : Hachette Education.

Trollat, A.-F. & Masson, C. (2009). L'individualisation en formation : de quoi parle-t-on ? In *Apprendre à se mesurer - Guide pratique pour l'accompagnement pédagogique individualisé des apprenants en difficulté*. Ministère de l'alimentation de l'agriculture et de la pêche.

Directions d'ouvrages ou de revues.

Olry, P. et Parage, P. (2008). Analyse du travail et formation. Quelques pratiques en émergence. *Education Permanente*, n°174.

Olry, P. et Astier, P. (2006). Analyse(s) du travail et formation, dossier *Education Permanente*, n°166.

Tourmen, C. et Prévost, H. (dir) (2010). *Etre formateur aujourd'hui ?* Dijon, Editions Raison et Passions.

Lameul, G. Jézégou, A. & Trollat, A.-F. (2009) (Eds.). *Articuler dispositifs de formation et dispositions des apprenants*. Lyon : Chronique sociale.

Trollat, A.-F. & Masson, C. (2009) (Eds.). *La formation individualisée : Conférence de consensus - Collectif de Gilly-Les-Cîteaux*. Dijon : Educagri Editions.

Autres productions

Rapport pour l'habilitation à diriger des recherches

Olry, P. (2008). *Apprendre au travail. Inscription sociale de la didactique professionnelle*. Mémoire de soutenance de l'habilitation à diriger des recherches. Université de Paris 8, sous la direction de P. Rabardel.

Thèse de doctorat

Tourmen, C. (2007). Les compétences des évaluateurs. Le cas des évaluateurs de politiques publiques. *Thèse de doctorat, Université de Grenoble II*, soutenue le 19 décembre 2007.

Labrégère R., (2010). *Vers une déprofessionnalisation de la fonction éducative. A propos de la pratique des Groupes adultes relais de l'enseignement agricole*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation : Université Paris Ouest Nanterre La Défense, 25 mai. (direction Jean-Pierre Boutinet).

Bringer-Trollat, A.-F. (2006). *L'autoformation à l'école – École de l'autoformation ? : Itinéraires d'élèves dans un centre de ressources de l'enseignement agricole*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université de Paris X-Nanterre.

Chakroun, B. (2009b). *La validation des acquis de l'expérience : une situation potentielle de développement*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation. AgroSup, Dijon.

Rapport d'étude ou de recherche

Métral, J.-F. & Mayen, P. (2008). *De la VAE à la formation des ingénieurs : le référentiel de compétences situées comme instrument d'une approche par les compétences en formation*. Rapport de recherche pour la direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER), Ministère de l'agriculture. Dijon : Enesad.

Mayen, P., Perrier, D. & Pin, J.-P. (2010). L'activité des personnes ordinaires en VAE. Rapport de recherche pour le Fongecif Bourgogne & l'institut Jacotot. Dijon : Agrosup & Institut Jacotot.

Chaix, M.-L., Chausse, C. (2009). *Regards croisés sur les rapports entre formation et emploi des ingénieurs diplômés de l'enseignement supérieur agricole et vétérinaire : L'employabilité des ingénieurs de l'ESAV : Rapport d'étude au Ministère de l'agriculture et de la pêche et au FSE*. Dijon : AgroSupDijon. 195 p. et Annexes. En ligne <http://www.sup.chlorofil.fr/insertion> professionnelle, séminaire employabilité 19 mai 2009, rapport de l'étude.

Droyer, N., Lambert M. (2007) une évaluation du système éducatif de l'Yonne. Rapport de recherche. IREDU, ENESAD, MSH,

Giraud, C. (dir.), Jakubowski, S., Gervais, J., Chapier, I., Picon, C. (2006, 2007). De la institución a la organización : de la gendarmería nacional. *Cuadernos de seguridad*, (2/12) & (3/4), INCAP, Argentine.

Ironnelle, B., Jankowski, B. (dir), Desmoulins, L., Falkenhagen, F., Heurtaux, J., Jakubowski, S. (2007, avril). L'influence de l'IHEDN sur les décisions de défense. CERI/C2SD.

Laude, L., Chauvigne, C., Tourmen, C., Mayen, P., Masson, C., Samrany, L. (2009). *L'activité des dirigeants d'hôpitaux*. Rapport de recherche du groupe de l'ENSP/ENESAD au sein du groupe pluridisciplinaire de la Maison des Recherches et des Pratiques Professionnelles, CNAM.

Tourmen, C., Mayen, P., Poiret, B., Caens, S., Droyer, N. (2006). *Mission doctorants Abies- Rapport intermédiaire n°1*. Rapport de recherche ENESAD/MAP, co-financement FSE, en collaboration avec l'ED Abies.

Granier F., Labrégère R. (2008), *Vers l'établissement d'enseignement numérique, Usages des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement agricole*, rapport de recherche, Observatoire des missions et des métiers, ministère de l'agriculture, Paris.
http://www.omm.agriculture.gouv.fr/documents/et_filiere_emploi/rapport%20final%20TIC%20en%20EPL.pdf

Labrégère, R., Marshall, E., (2009). Les enseignants et les formateurs de l'enseignement technique agricole dans la « société de la connaissance », rapport d'étude Observatoire des missions et des métiers, ministère de l'agriculture, Paris, SYNTHÈSE OMM n° 19
http://www.omm.agriculture.gouv.fr/documents/et_filiere_emploi/rapport_final_enseignants_ste_connaissance_nov_09.pdf

Masson, C. & Ferron, O. (2006). L'apprentissage par la mise en situation professionnelle dans les ateliers technologiques de l'ENILV de la Roche sur Foron : Rapport. Dijon : ENILV/Enesad.

Nouvelot-Gueroult, M.-O. (2008). *Elève et pouvoir d'initiative dans l'organisation quotidienne de l'établissement*. Rapport de la recherche action Comenius 2.1 N° 118447-CP-2004-1 « Elèves et pouvoir d'initiative dans l'organisation quotidienne de l'établissement ». « EPIDORGE », 2008.

Guide technique, référentiel, outils d'ingénierie

Oiry, P.; Parage P. ; Bergerioux, L.; Victor, M.; Perrinet, E. (2010). *Analyse du travail pour la formation. Guide technique*. Académie de Paris : CAFOC, 80 p.

Métral, J.F. & Mayen, P. (2008). *Référentiel de « compétences situées » de l'ingénieur*. Référentiel produit dans le cadre d'un projet de recherche-action (2006-2008) avec des Etablissements d'enseignement Supérieur Agronomique du Ministère de l'agriculture et de la Pêche en co-financement européen (FSE).

Holgado, O. (2006) Participation à la conception et à l'élaboration d'une série d'instruments pour la validation des compétences didactiques informelles et non-formelles dans le cadre du projet européen « Validation of informal and non-formal psycho-pedagogical competencies of adult educators (VINEPAC). Project number: RO/06/C/F/TH-84201. 2006-2008.

Séminaires et invitations :

Jakubowski, S. (2006, février). Transformation des institutions et processus d'individualisation. Séminaire doctoral, Université de Lyon II.

Jakubowski, S. (2006, octobre). Union Européenne, Europe de la Défense et OTAN. 3ième rencontres Défense – Education Nationale, Lycée Henri Darras, Liévin.

Jakubowski, S. (2008, février). Les attentes des jeunes en matière d'autorité. Audition devant les membres de la Commission Armées-Jeunesse, Ecole militaire, Paris.

Jakubowski, S. (2009, février). Réflexion théorique sur la gouvernance. Séminaire « Les nouvelles formes de gouvernance au sein des établissements d'enseignement agricole : mobilisation des ressources et éthique éducative » du Système national d'appui du Ministère de l'alimentation, de l'agriculture et de la pêche, Paris.

Jakubowski, S. (2010, février). Concepts d'une sociologie de l'action. Séminaire de l'Unité propre de recherche « Développement professionnel et formation », AgroSup Dijon.

Jakubowski, S. (2010, janvier). Représentations sociales et modèle de réussite sociale des proviseurs des EPLEFPA. Conférence lors de l'assemblée générale de l'Association des Directeurs et Directeurs Adjointes des Etablissements Publics d'Enseignement Agricole, Toulouse.

Jakubowski, S. (2010, avril). La construction sociale de la confiance dans l'opinion publique : un jeu à trois entre le savant, le politique et le journaliste. Le cas de la pandémie grippale, Centre Hospitalier Régional d'Annecy.

Renaud G. (2006). Le maître et la marguerite" : de la multiplicité des tensions et des enjeux dans le processus de conception : approche institutionnelle. Séminaire de recherche : *Processus de conception de ressources pédagogiques et enjeux pour les apprentissages*. AgrosuP-Dijon

Renaud G. (2007). «L'étude de cas», matière première à la construction de situations d'apprentissage diversifiées". Séminaire de recherche : *Outils et ressources : du jeu de rôle à la simulation. De quoi parle-t-on ? Quels enjeux pour l'apprentissage ? Quelles fonctions de formation?* AgrosuP-Dijon

Tourmen, C. (2008). Evaluation in France: the main issues. *Conférence sur invitation de Jody Fitzpatrick, séminaire doctoral de l'Université de Denver, Colorado, USA, 3 novembre.*

Tourmen, C. (2009). Comment évaluer des compétences ? Conférence sur invitation à *SupAgro Montpellier, Journée d'étude sur l'évaluation des compétences*, 5 mars.

Tourmen, C. (2009). Situations, activities and beliefs. Research results and unanswered questions in French professional didactics. Conférence à l'invitation de Jaan Valsiner au *Kitchen Seminar du département de Psychologie de l'Université Clark*, 4 novembre 2009, Worcester, Massachusetts, USA.

Tourmen, C. (2010). Les entretiens cliniques sur base d'une étude de cas. Conférence sur invitation au *séminaire méthodologique du laboratoire CRF, CNAM*, 25 juin 2010, Paris.

Tourmen, C. (2010). Introduction à la didactique professionnelle. Questions posées au métier de formateur. Conférence sur invitation à l'INMF, AFPA, 29 juin 2010, Istres.

Tourmen, C. (2010). Les compétences professionnelles. Conférence sur invitation au *séminaire du LDAR (Laboratoire de Didactique André Revuz)*, Université Paris Diderot, 21 mai 2010, Paris.

Labrégère R, (2009). Si différents... si proches... les CPE de l'enseignement agricole. Pour que la formation soit la clef de la réussite professionnelle. *La revue de la vie scolaire*, n°170, pp. 12-13.

Masson, C. (2009). Activité et apprentissage dans les formations par alternance. Communication aux journées nationales de l'apprentissage. Amiens : ANFA (association nationale pour les formations par apprentissage de l'enseignement agricole public) 18 et 19 mai 2009

Nouvelot-Gueroult, M.-O. (2008). Intervention Conférence-débat avec la participation de Gabriel Cohn Bendit et de Jean-Pierre Lepri. *A quoi sert l'école ? Comment concevoir une politique éducative au regard d'un développement durable ?* Mardi de 4D Paris, 14 octobre 2008

Participation à l'organisation de colloques de portée nationale/internationale

Renaud G. (2006). Organisation d'un séminaire de recherche d'une journée : *Processus de conception de ressources pédagogiques et enjeux pour les apprentissages*. AgrosuP-Dijon

Renaud G. (2007). Organisation d'un séminaire de recherche d'une journée : *Outils et ressources : du jeu de rôle à la simulation. De quoi parle-t-on ? Quels enjeux pour l'apprentissage ? Quelles fonctions de formation?* AgrosuP-Dijon

Tourmen, C. (2009) Organisatrice du colloque national Eduter/DGER « Accompagner des parcours. Le cas des doctorants », 16 décembre 2009, Paris.

Trollat, A.-F. Membre du comité scientifique et d'organisation du 7ème colloque européen sur l'autoformation "Faciliter les apprentissages autonomes", Toulouse, mai 2006.

Rapport d'expertise

Renaud G. (2007). Contribution à la réflexion concernant la conception de ressources éducatives et la mise en place d'un centre de recherche et de conception autour des ressources éducatives : Rapport d'expertise. Villarrica, Chili : Université du Chili.

Organisation de colloque, séminaires par l'équipe

19 juin 2008 - colloque national sur "la formation individualisée" - AgroSup-Dijon

14 et 15 septembre 2009 - Séminaire de recherche interuniversitaire sur l'autoformation (Séria 2009) "Travail et apprentissages" - AgroSup-Dijon

2-4 décembre 2009 - Premier colloque international de Didactique Professionnelle, « L'expérience ». Association Recherche et Pratique en Didactique Professionnelle, Agrosup-Dijon.

16 décembre 2009 - colloque national Eduter/DGER « Accompagner des parcours. Le cas des doctorants », Paris.